

AH-III/EDN/301/C-5/19

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 30211

Course Code : AH/EDN/301/C-5

Course Title: Education in Pre-independence India

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The questions are of equal value.

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions:

2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is *Upanayana*.

উপনয়ন কী?

(b) What is *Apara-Vidya*?

অপরা বিদ্যা কী?

(c) Name two University of Buddhist Education.

বৌদ্ধশিক্ষার দুটি বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম লেখো।

(d) What are four nobel truths?

চারটি আর্থসত্য কী কী?

(e) What is *Madrasha*?

মাদ্রাসা কী?

(f) What is Charter Act? In which year it was set up.

চার্টার অ্যাক্ট কী? এটি কত সালে গঠিত হয়?

(g) Write full form of C.A.B.E.

C.A.B.E-এর পুরো নাম লেখো।

(h) What is Grant-in-aid?

Grant-in-aid কী?

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the characteristics of Brahmanic Education. 5

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(b) Define Prabajjya and Shraman. 2½+2½=5

প্রবজ্যা ও শ্রমণ কাকে বলে?

(c) Write short notes on Basic Education.

টীকা লেখো : বুনয়াদী শিক্ষা

(d) Write the aims and curriculum of Islamic Education. 5

ইসলামীয় শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠ্যক্রম সম্পর্কে লেখো।

(e) In which year Hunter Commission was established? What is A-Course and B-Course.

1+4=5

হান্টার কমিশন কত সালে গঠিত হয়? A-কোর্স ও B-কোর্স বলতে কী বোঝো?

(f) State the proposal of Sargent Plan-1944. 5

সার্জেন্ট (1944) কমিটির সুপারিশগুলি বিবৃত করো।

3. Answer any one question: 10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the Educational Thoughts of Vidyasagar. 10

বিদ্যাসাগরের শিক্ষাচিন্তা আলোচনা করো।

(b) State the Recommendation of Sadler Commission. 10

স্যাডলার কমিশনের সুপারিশগুলো লেখো।